

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска, Тульской области**

***Проект  
«Славный праздник - День Победы».***

***Подготовила:  
воспитатель  
высшей категории  
Макарова Т.В.***

***Апрель, 2019 г***

## Проект «Славный праздник - День Победы».

**Тема проекта:** познавательно-творческий проект

**Вид проекта:** исследовательский, личностно-ориентированный, творческо-информационный.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный апрель-май 2019 г.

**Участники проекта:**

- дети подготовительной группы «Гномики»;
- воспитатели группы: Зайцева Н.М., Макарова Т.В., узкие специалисты: инструктор по физкультуре – Васина Н.Н., музыкальный руководитель – Валина О.Н.
- родители воспитанников;
- учитель истории МОУ «СОШ № 3 им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска, командир поискового отряда «Лаптевский Боевой Участок» Макаров Е.В.

### **Аннотация проекта**

Проект рассчитан на два месяца (апрель-май 2019 г.). В ходе проекта дошкольники пополнят свои представления о Великой Отечественной войне, том, как воины защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и как об этом помнят ныне живущие люди, используя для этого различные формы и методы работы, а именно: беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, непосредственно образовательную деятельность.

### **Актуальность проекта:**

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к своей Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Славный праздник – День Победы» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

### **Цели проекта:**

- ознакомление детей со значением исторической даты – 9 Мая;
- воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях;
- определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста;

- познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ;

вызвать желание подражать воинам, быть такими же мужественными, отважными, смелыми, храбрыми;

- разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи проекта:**

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Привлекать родителей к патриотическому воспитанию;

#### **Этапы реализации проекта:**

##### ***Подготовительный:***

- подбор литературы по теме, буклетов и открыток;
- оформление стенгазеты «Мы помним! Мы гордимся!»;
- оформление папки-передвижки «Загадки, пословицы и поговорки о войне»;
- подбор иллюстраций, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений;
- привлечение родителей к оформлению выставки, посвященной Дню Победы;
- составление конспектов: интегрированного тематического занятия «Песни фронтовые».

***Практический*** – реализация проекта.

***Итоговый*** – подведение результатов: оформление выставки, фотогазеты, музыкально – литературная композиция.

##### ***Продукты проектной деятельности:***

- Стенгазета «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Рисунки на тему «Гвоздики», «День Победы»;
- Выставка поделок, коллажей совместно с родителями «9 мая - День Победы»;
- Подборка художественно-публицистической литературы по теме;
- Показ фильма «День Победы»;
- Музыкально-литературный праздник «Песни фронтовые»;
- Спортивное развлечение-соревнование «Мы - защитники»;
- Подготовка презентации познавательно-творческого проекта «Славный праздник День Победы».

#### **Реализация проекта**

##### **Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, двигательная, чтение художественной литературы;

**Интеграция образовательных областей в ходе проекта:** познание,

коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.		
<b>Апрель</b>		
Формы работы воспитателя с детьми	Ответственный за проведение	Привлечение родителей к участию в проекте
<p>Рассказ воспитателя «Великая Отечественная война»;</p> <p>Беседы: «Что такое героизм?», «Герои Великой Отечественной войны», «Памятные места нашего города», Чтение художественной литературы Ч С. Баруздина «Страна, где мы живем», Л. Кассиль «Твои защитники» А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники»</p> <p>Спортивное развлечение - соревнование «Мы - защитники»</p> <p><i>Рассматривание репродукций</i> Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», А. Лактионов «Письмо с фронта» (1947), «Окраина Москвы» (1941) Конспект НОД «Гвоздики», «День Победы»</p> <p>Объемная аппликация из бумаги. Открытка «Голубь мира».</p> <p>Показ фильма «День Победы»</p> <p>Сюжетно ролевые игры «Мы военные», «Моряки», «Летчики»</p>	<p>Лепка: «Военная техника» (воспитатель группы: Макарова Т.В.)</p> <p>(Инструктор по физической культуре: Васина Н.Н.)</p> <p>(Воспитатель группы: Макарова Т.В.)</p> <p>(Воспитатель группы: Макарова Т.В.)</p> <p>(Воспитатель группы: Макарова Т.В.)</p>	<p>Подбор художественно-публицистической литературы, фотографий военных лет, фотографий родных, близких, участвовавших в Великой Отечественной войне.</p> <p>Оформление совместно с родителями тематических папок с иллюстрациями и стихотворениями, посвященными Дню Победы.</p>

## Май

<p>Беседы: «Поклонимся погибшим тем бойцам...»</p> <p>Встреча – рассказ «Мы помним! Мы гордимся!» (рассказ о истории ВОВ)</p> <p>Стенгазета «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>Целевая прогулка к братской могиле</p> <p>Оформление книжных уголков ко Дню Победы;</p> <p>Рассматривание репродукций А.А.Дейнека «Оборона Севастополя» (1942), Е.В. Вучечич «Воин – освободитель»</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким «Земля», Н. Кравцова «В ночном полете», В. Костецкий «Возвращение» и др.</p> <p>Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На границе» Музыкально-литературная композиция «Песни фронтовые»</p>	<p>Командир поискового отряда «Лаптевский Боевой Участок», учитель истории МОУ «СОШ № 3 им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска Макаров Е.В.</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели и дети группы</p> <p>(Музыкальный рук-ль: Валина О.Н.)</p>	<p>Выставка поделок, коллажей совместно с родителями «9 мая - День Победы»</p>
--	---	--

Экскурсия в краеведческий музей	Директор музея Модей М.М.	
Экскурсия в Музей истории	Экскурсовод: Волкова В.В.	

***Ожидаемый результат:***

- формирование интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;
- осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Используемая литература:**

Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград, «Учитель», 2007 г.;

Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.;

Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004 г.;

Подrezова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс», 2007 г.;

Дошкольное воспитание № 4/11 г.;

Музыкальный руководитель № 2/10 г.; № 2/11 г.; № 2/13 г.